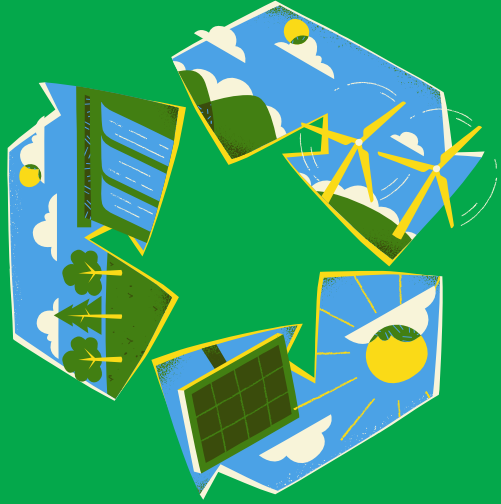
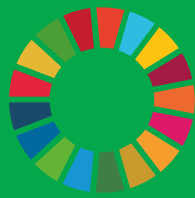


SosteniAMOci





THE GLOBAL GOALS

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi, oltre alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, coinvolgono anche la costruzione di ambienti di vita, di città, che mirino alla scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità (Linee Guida Ed.Civica, MIUR, 2019).

Attraverso questo progetto, partendo dagli obiettivi dell'Agenda 2030, si intendono esplorare, in modo particolare, le dimensioni dell'ambiente come contesto privilegiato per lo sviluppo del pensiero ecologico (essere parte del sistema e non fuori).

Ragionare in maniera ecologica permette all'uomo di dare maggiore valore alla bellezza e al suo senso di appartenenza, soprattutto in una prospettiva di sostenibilità rispetto alle diverse risorse e ad una assunzione di responsabilità e di consapevolezza.



OFFERTA FORMATIVA TIROCINIO T4

UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

La/Il tirocinante che svolge il modulo di tirocinio “a progetto” è ospitato nella scuola per 75 ore complessive, di cui circa 10-15 ore devono essere dedicate alla conduzione di attività da parte del tirocinante con la sezione/classe.

Il progetto come proposta formativa viene offerto dalle scuole proponenti **a titolo gratuito**.

Agli insegnanti che partecipano alla formazione e che svolgono attività coerenti al progetto verrà riconosciuto 1 credito formativo (pari a 25 ore).

CONNESSIONE DEL PROGETTO AGLI INSEGNAMENTI

Biologia (3° anno)
Fisica (3° anno)

SCUOLE PROPONENTI

Istituto comprensivo "E.Comparoni"
Bagnolo in Piano (RE)
Istituto comprensivo Montecchio (RE)
Istituto comprensivo Sant'Ilario
D'Enza (RE)
Istituto comprensivo "Kennedy" (RE)

ORDINE/I DI SCUOLA

scuola infanzia e scuola primaria

SEDE DELLA FORMAZIONE

Istituto comprensivo
"E.Comparoni", via Anna Frank, 2,
Bagnolo in Piano (RE)

REFERENTE SCIENTIFICO

Prof.ssa Tiziana Altiero

FORMAZIONE RIVOLTA AGLI STUDENTI-INSEGNANTI

12 ORE TOTALI



PRIMA DELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ A SCUOLA

(8-9 ore circa)

A cura del referente scientifico, di collaboratori esperti e del tutor universitario.

Descrizione

- Sviluppo del pensiero ecologico (dall'ecologia al concetto di sostenibilità ambientale collegato anche alla dimensione sociale).
- Metodologia: approccio laboratoriale/esperienziale.
- Simulazione di una progettazione didattica.

AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ

(4-3 ore circa)

A cura del referente scientifico e del tutor universitario.

Descrizione

- Confronto e riflessione sui percorsi effettuati e rimodulazione ed eventuale riprogettazione.
- restituzione dell'esperienza tramite poster.
- Raccolta e condivisione di buone pratiche (Creazione di *repository*).



THE GLOBAL GOALS

Modalità di conclusione delle attività:

- riflessioni sul percorso realizzato nelle classi, con l'individuazione dei punti di forza e di debolezza.

Prima dell'avvio delle attività:

- osservazione della sezione/classe e individuazione del tema del progetto.

Modalità di avvio delle attività:

- strutturazione dell'UdA in collaborazione fra studenti, tutor universitari e tutor accogliente.

Modalità di valutazione/documentazione:

- registrazione delle discussioni avvenute in classe;
- documentazioni fotografiche, elaborati grafici, scritti e tutte le evidenze delle attività svolte dai bambini (valutazione formativa in itinere).

Modalità di svolgimento delle attività:

- realizzazione delle attività previste dal progetto e strutturate nell'UdA secondo un approccio metodologico laboratoriale/esperienziale.



RIFERIMENTI NORMATIVI E SITOGRAFICI

Legge 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" in Gazzetta ufficiale n. 195 21/08/2019. <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/08/21/19G00105/sg>.

Ministero dell'Istruzione, (2019). *Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92. https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+Linee_guida_educuzione_civica_dopoCSPI.pdf/8ed02589-e25e-1aed-1afb-291ce7cd119e?t=1592916355306

Agenda 2030 <https://unric.org/it/agenda-2030/>

