



 unione  
**Tresinaro  
Secchia**  
CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE  
E ALLA SOSTENIBILITÀ  
TERRE REGGIANE - TRESINARO SECCHIA

**Educazione Ambientale e alla Sostenibilità**

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE  
ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ**  
per la scuola secondaria di II grado

**anno scolastico 2024 - 2025**



Il **Programma di educazione all'ambiente e alla sostenibilità 2024-25** proposto dal CEAS Terre Reggiane Tresinaro – Secchia vuole fornire un supporto gratuito importante alle strategie di sostenibilità ambientale della scuola e a integrazione delle prerogative formative in termini di educazione presenti nel PTOF 2024-25, nonché come progettualità da inserire nel nuovo insegnamento scolastico di educazione civica previsto dalle linee guida ministeriali.

Le proposte didattiche sono il risultato di un percorso partecipato condiviso tra gli esperti del CEAS, i docenti coinvolti nella programmazione e la dirigenza della scuola nella definizione e ri-definizione continua di obiettivi, tematiche e metodologie educative. Il CEAS inoltre condivide e rilancia con l'istituto le progettualità della Rete regionale dei CEAS di ARPAE Emilia-Romagna.

Ecco di seguito le proposte didattiche e formative organizzate secondo le tematiche ambientali ritenute più significative sia da un punto di vista dell'emergenza ambientale locale e globale sia come iniziale catalizzatore di esperienze didattiche, azioni educative e buone pratiche di sostenibilità che, coralmemente, aumentino il livello di consapevolezza di docenti e studenti sulle sfide globali del futuro.

## PROPOSTE PER IL BIENNIO

Classi 1<sup>^</sup>

### **NOWASTE**

Economia circolare e consumo consapevole con laboratorio presso la COOP di Scandiano

## PROPOSTE PER IL TRIENNIO

Tutte le classi

### **IL FUTURO È NELLE VOSTRE MANI** in collaborazione con Humana onlus

Impatto della fast fashion e laboratorio sociale di scambio di indumenti usati (Swap party)

Tutte le classi

### **CLIMA E RESILIENZA URBANA** in collaborazione con Educazione ARPAE

Emergenza climatica, ambiente urbano e soluzioni basate sulla natura per contrastare gli effetti della crisi climatica su salute e ambiente

## Percorso NOWASTE

### Per le classi 1<sup>^</sup>

#### *Struttura del percorso:*

Incontro in classe con esperto CEAS

Laboratorio di spesa e consumo consapevole presso COOP di Scandiano

*Durata degli incontri: 2 h cadauno*

#### *Contenuti:*

Il percorso vuole approfondire il tema dei rifiuti, in un'ottica di prevenzione della loro produzione. Il laboratorio di consumo consapevole permette agli studenti di sperimentare la spesa consapevole e sostenibile in cui i criteri di acquisto siano la sostenibilità ambientale e sociale.

### **Percorso IL FUTURO È NELLE VOSTRE MANI**

*Progetto in collaborazione con HUMANA onlus ed EDUIREN*

#### **Per le classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>**

##### *Metodo:*

Il percorso didattico include incontri frontali sul tema del fast fashion e della filiera del riuso dei rifiuti tessili e coinvolge gli studenti alla organizzazione di un evento di swap party (scambio e baratto) da svolgere all'interno dell'istituto.

##### *Struttura del percorso:*

n.1 incontro di programmazione in presenza con esperto CEAS

n. 1 incontro frontale con esperto di Humana e CEAS

Attività di organizzazione dello Swap Party conclusivo da svolgere durante la SERR- Settimana europea di riduzione dei rifiuti (16-24 novembre)

##### *Contenuti:*

Impatto ambientale e sociale della *fast fashion Industry* e in generale dei prodotti tessili – educazione al consumo consapevole, al riuso e riutilizzo – educazione alla moda sostenibile e inclusiva – sperimentazione di sharing economy (riuso, condivisione e riparazione).

## **Percorso CLIMA E RESILIENZA URBANA**

*Progetto di sistema della Rete dei CEAS – ARPAE*

**Per le classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>** (consigliato per indirizzi tecnico e liceo)

### *Metodo:*

Incontri in presenza basati su metodi di apprendimento interattivi ed esperienziale.

Il percorso prevede esperienze pratiche nello spazio urbano circostante, raccolta dei dati ambientali e giochi di ruolo legati alla rigenerazione urbana.

### *Struttura del percorso:*

n.1 incontro di programmazione in presenza con esperto CEAS

n. 4 o 5 moduli (vedi scheda del progetto)

È possibile concludere il percorso educativo con un project work specifico da svolgere a gruppi.

### *Contenuti:*

Consultare la scheda progetto allegata per i dettagli sui contenuti e la struttura del percorso.

**Nota bene: considerando la complessità e il numero elevato di incontri di questo percorso didattico sarà accettato un numero limitato di **n.5 adesioni** in tutto l'Istituto.**

---

Per ulteriori informazioni, vi rimandiamo alla sezione dedicata del nostro sito: [www.ceastresinarosecchia.it/didattica/](http://www.ceastresinarosecchia.it/didattica/)

Per chiarimenti, suggerimenti e/o specifiche potete rivolgervi a:

**Dott.ssa Laura Catellani**

Referente alla Sostenibilità

Mob. 333 166 48 77

E-mail: [l.catellani@tresinarosecchia.it](mailto:l.catellani@tresinarosecchia.it)

Sito WEB <https://ceastresinarosecchia.it/>